

Ungdomsskolens Bestyrelse og MED-udvalg

ifm Råderumskataloget 2015

Ungdomsskolen Varde v.2015
Ungdomsskolens strategiske arkitektur

Den unge i Centrum
FOR EGEN TRIVSEL & LÆRING
I SOCIALT NETVÆRK

ALMEN PRØVE SIG INDV. JUNIOR KLUB

FRTIDS TILBUD
ALTERNATIVT SUPPLERENDE GRÆNSEVERSKEDENDE

HOW

OPSGENDE OG REKVYGERDE SKOLE, SOCIALT POLITI

KLUB
TJERSKANGSKOLE

UNGERÅD
UNGERÅD

SYNERGI & SAMMENHÆNGSKRAFT

WHAT

WHY

FRIVILLIGHED
INDRE MOTIVATION
GØR HVAD MAN KAN
OG IKKE KUN, HVAD MAN SKAL!

- * FORMÅL & LOVGIVNING
- * AFTALESTYRING
- * TRIVSEL
- * LÆRING
- * CHANCELIGHED

* TID
* TILLID
* TOLERANCE

"GØR ALT SÅ MENINGSFULDT SÅ DEN PERSONLIGE INSATS GØR EN FORSEL FOR DEN ENESTE OG BELÆREN"

VI - I NATUREN
HILMANN, HILMANN, STAMMELÆRINGS AKTIVITET
KUNST, MUSIK, TEATER

VI - OG KOMPETENCE
PRAKTISKE KVALIFIKATIONER I TRAFIK

VI - I BEVÆGELSE
BASKET, BOKSEKUNST, TRIKKONST, SPARE

VI - OG SELVVÆRD
PERSONLIGE TRINMÅL, DRAG, PERSONER
STRENGT TILFØLGENDE, TILMÆNDING

VI - OG INTEGRATION
BOKSEKUNST, BASKET, SPARE, BOKSEKUNST

VI - OG BENSIN
KUNST, MUSIK, TEATER, DRAG, SPARE

VI - OG DEMOKRATI
BOKSEKUNST, BASKET, SPARE

VI - OG INTERNATIONAL
FRANSK, TYSK, ENGLISH, SPAN, FRANSK, TYSK

VI - OG IT
DIGITAL KUNST, LAY PARTY

VI - OG FORBEYD
KVALIFIKATION, SOCIALT NETVÆRK, DRAG, SPARE, BOKSEKUNST, SPARE

VI - I PROJEKT
BLÅ HÅNDE, LAY, SPARE, CAMP

VI - HJÆLPER
BASKET, SPARE, BOKSEKUNST

VI - OG SUNDHED
DEN STRUKTURELLE, NUTRITIONEL

* ERHVERVSSKOLE
FOLKESKOLE
PARTNERKABER
I DEN ÅRIGE SKOLE
BOKSEKUNST, SUNDHED OG TRIVSEL
BOKSEKUNST OG LÆRING
BOKSEKUNST OG FORBEYD
FOLKESKOLE
CENTER FOR SUNDHEDSREhabilitering
PROJEKT SKOLE
HØI CAMPUS
LÆR DANSE
UDV. STUDENT
ERHVERVSSKOLE
LÆR
FOLKESKOLE

FÆLLES MÅL • **UNGDOMSSKOLEN OG SAMARBEJDE** • **ØGET INDBYRDES KENDSKAB** • **FÆLLES ANSVARLIG INDSATS**

Fra marts 2015 er "Ungdomsskolens fremtidige profil" blevet udarbejdet og beskrevet ! Ungdomsskolens virke og indsatsområder er blevet revurderet, opdateret og forslaget ligger pt til godkendelse hos Børn- og Undervisningsudvalget / Byrådet.

Ungdomsskolens bestyrelse oplever forslaget meget velovervejet, positivt og konstruktivt - Ungdomsskolen indtænkes som en væsentlig samarbejdspartner i nærmest alt, hvad rører sig på Ungeområdet i vores kommune, samtidig med, at Ungdomsskolen anerkendes for sin hidtidige indsats omkring læring og trivsel 😊

Fokus er rettet mod læring, trivsel, chancelighed, uddannelsesparathed, udsatte unge, unge med særlige behov m.m. og det opleves naturligt, at Ungdomsskolen med sine helt specielle muligheder ift lovgivning og pædagogik, placeres centralt og bruges til at give unge de bedste vilkår for læring og trivsel !

Ungdomsskolens grundlæggende mission er at gennemføre aktiviteter indenfor sit lovgrundlag, således at aktivitetstilbuddet indeholder almene og specielt målrettede aktiviteter. Aktivitetstilbuddet skal forstås på baggrund af inklusionsforståelsen i Varde Kommune. Skal Ungdomsskolen kunne sætte trend, have "rollemodeller" med tilstrækkelige ressourcer til også at kunne inkludere udfordrede kammerater, så er det nødvendigt, at Ungdomsskolen har en stærk basis af velfungerende unge i elevgruppen !

På mange områder rummer forslaget forskellige mulige nye fremtidige forebyggende og mere løsningsprægede indsatsområder i et endnu tættere samarbejde med samarbejdspartnere – bl.a. Børn, Sundhed og Trivsel, Børn og Forebyggelse, Børn og Læring inkl. Folkeskolerne, Jobcenteret, erhvervslivet m.fl.

Samtidig peges på en Ungdomsskole med udgangspunkt i **frivillighed, motivation og relationskompetence**.

Der peges i forslaget ligeledes på nødvendigheden af en selvstændig Ungdomsskole og gerne med egne bygninger og undervisningslokaler. Dette er udgangspunktet i andre kommuner, som pålægger Ungdomsskolen at løse opgaver omkring udsatte unge - tilbud om 10. kl., dagskoler, opkvalificeringstilbud til ikke uddannelsesparate mm.

Byrådet har besluttet at udvide Ungdomsskoleklubberne med adgang for 7. klasser. Med denne beslutning vil der gå ca. 10 år inden antallet af unge i Ungdomsskolens målgruppe vil være faldet til nuværende antal ! Med dette falder grundlaget for besparelsen pga faldende elevtal vel bort !

At drive Ungdomsskole er en disciplin, som ikke kan sammenlignes med at drive en folkeskole eller lign. som er samlet på en enkelt matrikel. Ungdomsskolen i Varde har nødvendigvis en profil og organisation, som også kræver **en meget tæt relation mellem lederen og instruktører/lærere/samarbejdspartnere**.

Ungdomsskolen har siden kommunesammenlægningen 2007 allerede nedskåret ledelsestiden med ca. 25 %. Bliver Ungdomsskolen yderligere reduceret i ledelseskraften - forslaget lyder 1,0 lederstilling af kun 3,3 - vil muligheden for lokal forankring i en geografisk meget stor kommune påvirkes. Omfanget af indsatser og tilbud ift. løsning af beskrevne opgaver i forslaget til "Ungdomsskolens fremtidige profil" vil få alvorlige udfordringer og der må prioriteres med væsentlig betydning for den almene Ungdomsskole og f. eks. afvikling Beach Party, partnerskabsaftaler med Folkeskoler, tiltag ift udsatte og marginaliserede unge, forebyggende indsatser, indsatser ift diverse camps m.m.

Ungdomsklubberne oplever med strukturen pr. 01.08.2015 en væsentlig økonomisk nedgang, som skærpes yderligere med forslaget om endnu 5% besparelse.

I særlig grad oplever Ungdomsklubben i Varde økonomiske udfordringer. På trods af 3 overbygningsskoler i Varde, er klubben "kun" tildelt en gang grundbeløb kr. 100.000 og klubben skal have flere indmeldte unge end brandmyndigheder tillader klubbens lokaler lovligt adgang, for at leve op til økonomiske ressourcer, klubben havde tildelt inden 01.08.2015. Konsekvensen betyder nødvendigvis for alle klubber nedgang i antallet af åbningsgange og heraf evt. øgede udfordringer med unge på andre spontane og alternative tilholdssteder !



Niels Ole Beck, Formand for Bestyrelsen for Ungdomsskolen Varde

Jens Peter Olesen, Formand for MED-udvalget for Ungdomsskolen Varde

